

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО
«Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«География»

8-9 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность) | Эртель Анна Борисовна, к.п.н., доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, директор Центра методической поддержки внедрения ИТ, Почетный работник образования |
| 2 | Направленность программы | социально-педагогическая |
| 3 | Срок реализации | 7 месяцев, 218 часов |
| 4 | Возраст обучающихся | 13 – 16 лет |
| 5 | Когда и где рассмотрена | Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 11 от 19.07.2019 г. |
| 6 | Дата утверждения | 19.07.2019 г. |
| 7 | Цель программы | Поддержка наиболее подготовленных и талантливых обучающихся увлекающихся географией, развитие их познавательных и творческих способностей, формирование навыков решения задач распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем. |
| 8 | Краткое содержание программы | Программа составлена с учётом новой Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Реализация дополнительной общеобразовательной программы будет способствовать формированию у обучающихся представлений о географии как науке, распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле, развитию познавательных и творческих способностей. Специфика географии — её естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда» на региональном и глобальном уровнях. Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их творческого развития. |
| 9 | Прогнозируемые результаты | В результате освоения дополнительной образовательной программы, обучающиеся в результате освоения образовательной программы смогут: • выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; • ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;</p> <ul style="list-style-type: none">• представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;• выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;• ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;• представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; |
|--|--|--|